

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования
Шебекинского городского округа»
А.М.Сабала
« » г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ « Детский сад
комбинированного вида №2 с.Ржевка»



Е.Н.Климцова
Е.Н.Климцова

Приказ от 27.12.2019 года № 129

«Принята с изменениями»
на Общем собрании работников
Протокол № 5
от 26 декабря 2019 года.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 села
Ржевка Шебекинского района Белгородской
области»
на 2019-2023 годы**

Содержание программы развития:

Общие положения.....3

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование программы развития

1.1. Паспорт программы развития.....4

1.2. Информационная справка об образовательном учреждении.....10

1.3. Аналитическое обоснование программы развития.....12

РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития.

2.1. Ведущие концептуальные подходы.....22

2.2. Модель «Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования».....24

РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации программы развития дошкольного учреждения.

3.1. Механизмы реализации программы развития.....26

3.2. План действий по реализации программы развития при решении поставленных задач.....26

3.3. Показатели результативности реализации программы развития.....32

Общие положения

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» (далее программа развития) является ориентационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» (далее ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОУ на современном этапе модернизации образования.

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития Шебекинского городского округа до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДОУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений содержательности социального заказа.

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, выявить наиболее эффективные пути, формы и методы реализации образовательных программ дошкольного образования. Высокий уровень профессионального мастерства требует высокоразвитого профессионального мышления, активизации творческого потенциала педагога.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2019-2023 год обусловлена необходимостью построения и реализации новой современной модели ДОУ, с сохранением позитивных достижений, обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование программы Развития

1.1 . Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» на 2018-2022годы
Статус	Нормативный документ, обеспечивающий программно-целевую основу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»
Юридический адрес	309261, Белгородская область, Шебекинский район, с.Ржевка, ул. Ленина, д.25-а
Ф.И.О. руководителя	Климцова Елена Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» тел.8 (47248) 7-07-84, E-mail Klimtsowa.ru@yandex.ru
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция РФ;- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- Федеральный закон от 24 июля 1998 .№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2014г. «Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 г. № 01-52-

	<p>22/05-382«О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области до 2025 года. - Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»; - Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области», - Локальные акты МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области».
<p>Назначение</p>	<p>Определение перспективных направлений развития ДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области», характеристика главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления ДОУ на основе инновационных технологий.</p>
<p>Тенденции развития</p>	<p>Развитие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» в условиях реализации новой государственной образовательной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение качества дошкольного образования; -становление открытой, гибкой и доступной системы организации дошкольного образования; -включённость родителей в управление качеством образования воспитанников; -интенсификация деятельности коллектива.
<p>Разработчики</p>	<p>Рабочая группа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» (руководитель Климцова Е.Н.)</p>

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Исполнители	Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»: педагоги, сотрудники и родители (законные представители) воспитанников.
Цель	<p>Переход к новому качеству образования детей в соответствии с ФОС ДО посредством:</p> <p>Создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>Обеспечения организационно-педагогических условий для реализации права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;</p> <p>Обеспечение открытости деятельности ДОУ.</p>
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Модернизация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме. 3. Создание условий для полноценного развития ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в детском саду, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного образования с целью обеспечения в ДОУ качества дошкольного образования. 6. Внедрение детствосберегающего пространства в ДОО, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ГО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.
Срок реализации	период с 2019 г. по 2023 г.

<p>Этапы реализации</p>	<p>I этап - организационно-подготовительный (2019 год) - анализ результативности работы ДОУ за прошедшие три года; - формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы; - разработка цели Программы, миссии Учреждения; - разработка плана мероприятий Программы на период ее реализации; - выявление новых перспективных направлений развития ДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания дошкольного образования.</p> <p>II этап - основной, деятельностный (2020 - 2022 годы) - реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния; - реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОУ.</p> <p>III этап - заключительный, результативный (2023 год) Анализ результативности реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>В результате реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост личностных достижений всех участников образовательных отношений. - 98% родителей воспитанников и педагогов ДОУ удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг; - 100% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности; - созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ; - не менее 90% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; - уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различных

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

	<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям; - 98% выпускников ДОУ успешно адаптированы к школе; - взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами строится на основе партнерских отношений в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
<p>Мероприятия по реализации программы</p>	<p>Реализация поставленных задач в программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; -включенности ДОУ в инновационную и проектную деятельность различных уровней; -создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; -реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; -использования вариативных форм предоставления дошкольного образования; -функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; -осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами при реализации поставленных образовательных задач.
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Финансовое обеспечение программы будет реализовываться за счёт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах и грантах.</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе анализа деятельности, результатов Самообследования ДОУ. Ежегодный отчёт на общем собрании коллектива.</p>

1.2 . Информационная справка об образовательном учреждении

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области» был открыт в 1956 году.

ДОУ – отдельно стоящее нетиповое здание со всеми видами благоустройства, расположено внутри частного сектора, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Расположено по адресу: 309261, Белгородская область, Шебекинский район село Ржевка, ул. Ленина, д.25-а. Участок озеленен, оснащен двумя павильонами, имеет спортивную площадку, метеоплощадку.

Общая площадь помещений 444,4 м.², прилегающая территория составляет 5866 м.²

Адрес сайта в Интернете [http:// ds2rzhevka.a2b2.ru](http://ds2rzhevka.a2b2.ru)

e-mail Klimtsowa.ru@yandex.ru

Лицензия Серия 31Л01 № 0002127 от 08.09.2016г, регистрационный № 8324, выдан департаментом образования Белгородской области.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» от 13.12.2016 г. № 1269

Почтовый адрес дошкольной образовательной организации: 309261, Белгородская область, Шебекинский район, село Ржевка, ул.Ленина,д.25-а.

Управление дошкольной образовательной организацией

Формы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Инновационные идеи Программы развития ДОО, реализуемые в 2017-2018 уч. году: Участие МБДОУ в апробации парциальных программ развития дошкольников в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»).

Социальное партнерство Договора о сотрудничестве и план взаимодействия с учреждениями:

-МБОУ Ржевская СОШ (преемственность в образовательной деятельности»);

-Ржевский сельский Дом культуры (привитие воспитанникам любви к родному краю посредством русского народного фольклора, участие детей в художественной самодеятельности).

Воспитанники дошкольной образовательной организации

Общее количество групп: в настоящее время в МБДОУ функционируют 2 разновозрастные группы:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;
- группа комбинированной направленности от 4 до 7 лет.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

В ДОУ создана и функционирует оптимальная структура самоуправления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Структура управления включает работу следующих коллегиальных органов:

- общего собрания работников;
- педагогического совета;
- совета родителей.

1. Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса ДОУ.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Деятельность общего собрания работников регламентируется положением об общем собрании работников Учреждения.

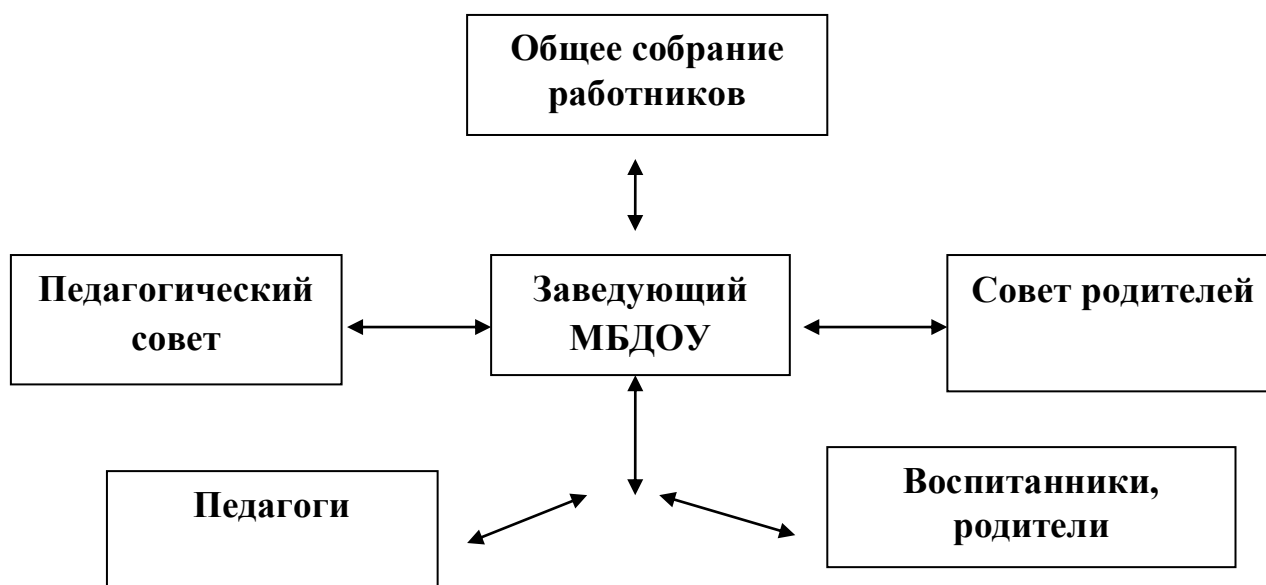
2. Педагогический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Действует бессрочно и объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет Учреждения может созываться по инициативе заведующего, по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете .

3. Совет родителей – коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Деятельность совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения регламентируется Положением.

Выстроенная система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей(законных представителей), детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, а также уровень усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Модель структуры управления в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 с.Ржевка»



1.3. Проблемно - аналитическое обоснование программы развития

Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ на период 2019 – 2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства, региона, города Шебекино и Шебекинского городского округа.

Федеральная целевая программа развития образования на 2019 - 2023 годы Правительства Российской Федерации основывается на создании условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, и акцентирует внимание на расширение спектра вариативных форм предоставления дошкольного образования.

Перспективы развития дошкольного образования в г. Шебекино и Шебекинского городского округа связаны с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Он направлен на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Введение и реализация ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования и детским садом задачи модернизации материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования предметно-развивающей среды, что соответствует обязательным требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования и созданию условий в

ДОУ для детей с целью их успешной социализации их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Муниципальная программа развития образования г. Шебекино и Шебекинского района представляет собой систему подпрограмм, одна из которых «Дошкольное образование», которая реализует приоритетные направления деятельности в сфере образования:

1. Создание условий в ДОУ для детей с целью их успешной социализации их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

2. Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении.

3. Сохранение, поддержка и развитие культурных традиций и народного творчества Белогорья на основе взаимодействия детского сада, социокультурных учреждений города и района, и сотрудничества с семьями воспитанников. Развитие системы гражданского, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

4. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ, как одно из важнейших условий качества предоставления услуг дошкольного образования.

Основой для выполнения поставленных задач в подпрограмме «Дошкольное образование» является проектная деятельность. Приоритетные направления реализуют такие проекты как: «Создание мобильного консультационного центра для детей с ОВЗ и их родителей на территории Шебекинского района», «Развитие финской ходьбы в дошкольных образовательных учреждениях города Шебекино в 2016 году «Шагай к здоровью» и другие. Основываясь на приоритетных направлениях системы образования региона, нами разработана Программа развития, представляющая собой программу предоставления дошкольного образования, которая способствует успешной социализации личностного развития детей, развития их инициативы и творческих способностей на основе использования инновационного потенциала учреждения и проектно-целевого подхода.

1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние: содержание образовательного процесса в Учреждении определяется:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта с использованием методического комплекта программы дошкольного образования «Детство» авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе,

О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,
Издательство РГПУ им. А.И. Герцена – 2014 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной программе представлена парциальными программами «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых., «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной, «Здравствуй мир Белогорья» Л.В. Серых., Г.А.Махова.

Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в ДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Социальный заказ определяет деятельность ДОУ, направленную на позитивную социализацию дошкольника, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении занимает одно из центральных мест для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе	
		готовы и условно готовы	низкий уровень
2016	12	100%	0%
2017	6	100%	0 %
2018	9	100%	0 %

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (97%);
- 97% считают компетентными работников ДОУ;
- 97% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

Таким образом, анализ актуального состояния образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения выявил проблему развития, перспективу развития и возможные риски.

Выявленная проблема: на сегодняшний день, не смотря на активное применение педагогами инновационных технологий, продолжает вызывать затруднение в использовании педагогами творческого подхода при организации образовательной деятельности с детьми, а также организации мобильной среды для проявления самостоятельной деятельности детьми, погружаясь в содержание «тематических недель». Также продолжает оставаться актуальной поддержка педагогами детской инициативы в специальной организованной образовательной деятельности педагога с детьми, умение педагогом ее «увидеть» и поддержать.

Перспективы развития: считаем, что технологии проектной исследовательской деятельности являются универсальными в части проявления инициативы и творчества как у детей, так и у педагогов. Планируем активное включение максимального числа педагогов, детей и родителей в проектную деятельность различных уровней (муниципальный, региональный).

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние: для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий; воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников и жителями села по вопросам физического развития и оздоровления.

Медицинский блок: отсутствует, медицинским обслуживанием воспитанников занимаются медработники Ржевской амбулатории, согласно договору о совместной деятельности.

В рамках здоровьесбережения проводится работа педагогами, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика. Поддержанию и укреплению здоровья

воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники и развлечения, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение «Дней здоровья», акций оздоровительной направленности, спортивных конкурсов и соревнований с привлечением родителей и социальных партнеров, а также внутриучрежденческих проектов по формированию ЗОЖ.

Выявленная проблема: несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу уровень утомляемости работников детского сада, психо - эмоциональный климат в коллективе, что влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни также способствует увеличению детей и взрослых с хроническими заболеваниями.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДОУ и ведутся в системе, педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка.

Перспективы развития: одним из основных средств поддержания психологического благополучия педагогов и сотрудников является умение преодолевать негативные стрессовые переживания, трансформировать их в положительные эмоциональные состояния. Для этого необходимо развивать и активизировать так называемое позитивное мышление. Поэтому планируем с целью снятия физического напряжения и усталости, реализовывать «Финскую ходьбу». Одним из эффективных средств пропагандирования ЗОЖ среди детей и их родителей, а также укрепления физического здоровья планируем ввести сдачу комплекса ГТО для дошкольников и педагогов «Навстречу комплексу ГТО», изучив методические рекомендации регионального проекта «Навстречу комплексу ГТО».

3. Анализ управления инновационной деятельностью в ДОУ

Актуальное состояние:

В 2016 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 с. Ржевка» включен в муниципальный проект «Создание мобильного консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и их родителей на территории Шебекинского

района». Цель: создание вариативных условий для получения дошкольного образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с учетом особенностей здоровья и численности таких детей, проживающих на территории муниципального образования.

В 2016 году ДОУ участвовал в муниципальном проекте «Развитие финской ходьбы в дошкольных образовательных учреждениях города Шебекино в 2016 году «Шагай к здоровью».

Выявленная проблема: недостаточная мотивированность педагогов во включении в инновационную деятельность, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному традиционному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения. Непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

Перспективы развития: создание в ДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей. Увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности. Включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

4. Анализ ресурсных возможностей

Анализ ресурсного обеспечения включает анализ кадровых, информационно-образовательных, материально - технических, нормативно-правовых ресурсов и возможностей ДОУ.

Анализ кадровых ресурсов ДОУ.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса.

Штатным расписанием предусмотрено 14,60 единиц работников учреждения, из них 5,5 педагогические, включая заведующего:

Должность	Количество штатных единиц	Количество человек
заведующий	1	1
воспитатель	3	3
музыкальный руководитель	0,5	1
учитель-логопед	1	1

Уровень образования педагогических работников МБДОУ, в том числе заведующий

Образование	Число работников	
	Человек	%
Высшее	5	80
Среднее специальное	1	20
Среднее	–	-

Большая часть педагогов (80%) имеют высшее профессионально образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому)

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1		1	1	0	2

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Число работников, в %			
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
0	3 (60%)	0	2 (40%)

Педагоги проявляют желание, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в проектной и инновационной деятельности различных уровней. Проявляют смелость, амбиции в достижении поставленных целей. Используют в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

С педагогами проводится планомерная и систематическая работа по повышению их профессионального уровня.

Выявленная проблема: недостаточная доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорий, что может повлиять на качество предоставления образовательных услуг в ДОУ. Несогласованность образов желаемого будущего ДОУ у разных педагогов. Недостаточно высокий уровень мотивации членов педагогического коллектива к самообразованию. Недостаточный уровень владения педагогами современными образовательными технологиями. Недостаточный уровень профессионального опыта для обобщения АПО, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: большая часть педагогов (70%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах

профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают свой опыт работы на муниципальном уровне, внедряют в образовательный процесс инновации педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОУ.

Материально-технические ресурсы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия:

- 2 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты совмещенной со спальней, приемной;
- кабинет заведующего МБДОУ, кабинет логопеда, музыкальный зал который является и спортивным залом.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры активности для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности детей, активизации их творчества, организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр, литературного развития дошкольников, обеспечения двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей.

Хозяйственный блок: пищеблок, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: две прогулочные игровые площадки, спортивная площадка, детский огород, экологическая тропа, тропа здоровья, цветочные клумбы, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники, метеоплощадка.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока электромясорубка, детская мебель - кровати, дидактические пособия. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена предметно - развивающая среда в группах.

Актуальное состояние: предметно-пространственная среда помещений ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-развивающая среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной техникой (компьютер, мультимедийные установки, проектор, музыкальные центры и т.д.).

Выявленная проблема: не достаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в здании и на ее территории, в учреждении отсутствуют рекреационно-образовательные зоны.

Перспективы развития: основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии принципу мобильности и трансформируемости. Необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы.

Анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации программы развития

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	ФГОС ДО	Неосведомленность родителей к требованиям ФГОС ДО. Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у членов педагогического коллектива учреждения
II. Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование дошкольного образовательного учреждения	Незначительные показатели развития образовательного учреждения. Индивидуальный уровень достижений не в полной мере соответствует возрасту детей. Имеются внутренние ресурсы для снижения показателя заболеваемости, пропусков детодней. Отсутствует мотивация родителей в развитии учреждения.
III. Инновационный потенциал	Повышение квалификации части педагогического коллектива в области	Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

	инновационной деятельности.	деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Стабильный педагогический коллектив. Востребованность дошкольного образовательного учреждения социумом	- Недостаточно молодых талантливых педагогов. - Недостаточная доля педагогов с высшей категорией (0%). - Несогласованность образов желаемого будущего ДОУ у разных педагогов. - Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу. - Низкий уровень мотивации членов педагогического коллектива к самообразованию и переменам в ДОУ
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на достаточном уровне.	3-х уровневое финансирование ОУ, изменение федерального законодательства в сфере закупок.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Материально-техническая база учреждения удовлетворяет лицензионным требованиям, детская мебель удовлетворяет требованиям СанПин	В учреждении недостаточное количество интерактивного, игрового оборудования для развития творческой деятельности. Недостаточное оснащение кабинетов для осуществления учебно-воспитательного процесса
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами района и социальными партнерами	Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры, здравоохранения.	Недостаточно разработана и малоэффективна система социального партнерства, в связи с малым количеством в сельской местности социальных партнеров.

VIII. Рейтинговое положение учреждения в муниципальной системе образования	Устойчивый имидж учреждения среди населения села и района. Органы управления муниципальной системой образования отмечают работу детского сада в режиме функционирования жизнедеятельности.	Учреждение имеет недостаточный опыт по организации инновационной образовательной среды
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Сформирован необходимый уровень развития информационной среды учреждения	Не обеспечен достаточный уровень развития информационной среды учреждения, недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития дошкольного образовательного учреждения и определить целостную концепцию программы развития ДОУ, как модель *«Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования»*.

РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития.

2.1. Ведущие концептуальные подходы

Концепция развития ДОУ – это ценностно-смысловое ядро системы развития учреждения, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 с.Ржевка» обладает необходимыми **предпосылками**:

- высокий *творческий потенциал* педагогического коллектива;
- отказ от жестко регламентированных форм обучения и *использование игры как основного метода*, формы и средства обучения и развития дошкольников;
- опыт реализации *современных образовательных технологий*, нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;

- *содержательная развивающая среда* во всех группах МБДОУ в целом соответствии с требованиями ФГОС ДО и основными принципами дошкольной педагогики;
- *непрерывное повышение квалификации педагогов*, их включение инновационную деятельность;
- *социальное партнерство с родителями* воспитанников, социокультурными учреждениями, муниципального и регионального уровня, требующее дальнейшего развития.

Идея объединения всех участников образовательных отношений на единых ценностных основаниях, среди которых ценности развития познания, здоровья легли в основу определения **системно-деятельностного подхода**, объединившим инновационные процессы в ДОУ, позволяющий держать в целостности логику изменений образовательного процесса в результате инновационной деятельности в ДОУ. В основе разработки программы лежит **проектно-целевой подход**, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации. Данные подходы позволяют ввести в программу развития ДОУ совокупность основополагающих **принципов**, которые определяют стратегию и тактику обновления содержания и форм обучения дошкольников:

- **принцип научности** предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием (трактовка М.М. Поташника);
- **здоровьесберегающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом

здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями (раскрывает В.Г. Алямовская);

- **принцип приоритетности** развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;

- **принцип культуросообразности** определяет взаимосвязь происходящих изменений в образовательной практике с окружающей культурной средой ;

- **принцип педагогической поддержки** рассматривается как особая сфера деятельности в образовании, направленная на воспитание и развитие творческой коммуникативно-компетентной, культуро- и природосообразной личности дошкольника;

- **принцип вариативности** позволяет рассматривать любые изменения, вносимые инновационной деятельностью, ориентируя на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся и их семей.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБОУ «Ржевская СОШ»	Организация и проведение совместных мероприятий	Организация совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, направленная на организацию непрерывности дошкольного и начального общего образования.
Ржевский сельский дом культуры	Организация и проведение совместных мероприятий	Приобщение детей к миру искусства и культуры и развитию индивидуальных творческих способностей дошкольников;
ОГИБДД ОМВД	Организация и проведение совместных мероприятий	Ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности, развития социальных качеств, самостоятельности, ответственности дошкольников.

2.2. Модель «Инновационная деятельность ДОУ как инструмент достижения современного качества дошкольного образования»

Дошкольное учреждение активно реализует инновационные технологии, включается в инновационную и практическую деятельность различных уровней (муниципальный, региональный), делится с результатами практической деятельности с педагогами города Шебекино и Шебекинского района. Все это позволяет рассматривать учреждение **как инструмент для развития своего инновационного потенциала в достижении современного качества дошкольного образования.**

Инновационный потенциал - описание возможностей организации по достижению целей за счёт реализации инновационных проектов.

Инновационный потенциал - совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные,

информационные и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Таким образом, рассматривая ДОУ как инструмент развития своего инновационного потенциала в достижении современного качества дошкольного образования, позволит реализовать поставленные в программе задачи.

Важнейшим фактором, влияющим на успешность перехода учреждения из режима функционирования в режим инновационного развития, является система мотивации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном и региональном уровнях:

- осуществление на базе ДОУ инновационной деятельности регионального уровня;
- участие в реализации региональных, муниципальных проектов;
- популяризация инновационной деятельности среди педагогов муниципалитета и региона (участие в конференциях, публикации в федеральных научно-педагогических изданиях, региональных семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства);
- мотивирование кадрового потенциала к участию в инновационной и проектной деятельности;
- освоение и применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- анализ и оценка результатов инновационной и проектной деятельности в ДОУ;
- издание учебно-методических разработок по итогам инновационной деятельности в ДОУ, пропагандирование результатов деятельности в муниципалитете .

Проектно-целевой подход позволяет обеспечить развитие инновационного потенциала учреждения. А системно-деятельностный подход обеспечивает возможность определять уровень готовности педагогов к применению инновационных технологий:

ДОУ участвует в проектной деятельности:

Муниципальные проекты:

В 2016 году в муниципальном проекте «Развитие финской ходьбы в дошкольных образовательных учреждениях города Шебекино в 2016 году «Шагай к здоровью».

«Создание мобильного консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и их родителей на территории Шебекинского района».

Миссия дошкольного учреждения заключается в создании условий, основанных на поддержке интересов дошкольников и их опыта, способствующих развитию их культурных умений.

РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольного учреждения

3.1. Механизм реализации Программы развития

1. Механизмом реализации Программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
6. Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
7. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

3.2. План действий по реализации программы развития при решении поставленных задач

План действий основан на планируемых задачах с учетом предполагаемых рисков и состоит из целевых проектов и мероприятий:

1. Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями участников образовательных отношений на основе использования инновационного потенциала учреждения и осуществления проектной деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Внедрение парциальных программ развития дошкольников в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)	2019-2023	заведующий
2	Создание условий для консультативной	2019-2023	заведующий

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

	поддержки родителей и педагогов ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
3	Расширение внедрения ИКТ в образовательный процесс: - изготовление дидактических пособий, - создание банка электронных ресурсов для работы с дошкольниками, - создание презентаций для использования в методической работе, взаимодействии с родителями, социумом.	2019-2023	заведующий
4	Участие в муниципальном проекте «Калейдоскоп здоровья» с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников.	2019-2021	заведующий
5	Разработка плана мероприятий по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата	2019	заведующий, воспитатели
6	Проведение в ДОО мастер-класса для обучения педагогов по использованию корригирующей гимнастики. Проведение мастер-классов для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.	2019	заведующий
7	Размещение на сайте дошкольной организации – обучающих уроков по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.	2020	заведующий
8	Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» «Бережливый детский сад»	2019	заведующий
9	Реализация институциональных проектов: «Оптимизация процесса мониторинга оплаты за услугу по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 с.Ржевка»	2019	заведующий

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

10	Создание креативной среды в ДОО с использованием системы 5С.	2019	заведующий
11	Участие в реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство»)	2019-2021	заведующий
12	Создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий в ДОО	2019-2021	заведующий, воспитатели
13	Внедрение модели детствосберегающего пространства «Приоритетное детство», обеспечивающего реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.	2019-2020	заведующий, воспитатели

2. Модернизация внутренней системы повышения квалификации Педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Разработка и реализация долгосрочного проекта «Создание кадровых и материально-технических условий в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	2019-2023	заведующий
2	Дооснащение компьютерным оборудованием ДОО. Пополнение информационным оборудованием (интерактивная доска)	2019-2023	заведующий
3	Приобретение и внедрение компьютерных программ в управленческий и образовательный процесс	2020-2023	заведующий
4	Внедрение новых образовательных технологий в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров	2019-2023	заведующий

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

5	Участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении различных уровней	2019-2023	заведующий
6	Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий.	2019-2023	заведующий
7	Разработка методических рекомендаций и публикация научно-педагогических пособий для педагогов по апробированным проектам	2019-2023	заведующий

3. Создание условий для полноценного развития ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете духовно-нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Создание доступной среды в ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2019-2023	заведующий
2	Создание в ДОУ образовательной среды, способствующей формированию у детей, сотрудников и родителей обучающихся привычки ЗОЖ в рамках реализации проекта «Выходи играть во двор»	2019-2023	заведующий

4. Сохранение, поддержка и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся:

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	2019-2023	заведующий
2	Реализация проекта «Выходи играть во двор»	2019-2023	заведующий

5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного и высшего образования с целью обеспечения в ДОУ качества дошкольного образования:

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственные
1	Участие в реализации региональных и муниципальных проектов	2019-2023	заведующий
2	Обеспечение условий в ДОУ для осуществления обмена опытом работы среди коллег г.Шебекино и Шебекинского района (семинары, мастер-классы на базе ДОУ)	2019-2023	заведующий
3	Реализация планов совместной деятельности с социальными партнерами	2019-2023	заведующий
4	Разработка и реализация межведомственных проектов с социальными партнерами по здоровьесбережению (Ржевская СОШ)	2019-2023	заведующий
5	Участие в реализации совместного образовательного проекта дошкольного образовательного учреждения и семьи «Детско-родительский клуб» как эффективная технология образовательного учреждения и семьи	2019-2023	заведующий, педагоги

Управление реализацией Программы развития дошкольной образовательной организации

Программа развития МБДОУ на 2019-2023 годы является инновационной по содержанию и доступной по форме, подход к определению программ, проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Цели и задачи, которые ставит перед собой МБДОУ, могут быть достигнуты и реализованы полностью, либо в силу некоторых объективных причин, частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – риски, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути снижения рисков
Изменение штатного расписания учреждения в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров	Привлечение кадровых служб г.Шебекино для поиска кандидатов на вакантные должности

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития ДОУ при сохранении основных целей и задач
Недостаточность владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию
Дефицит финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования для реализации ФГОС ДО
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей

Управление реализацией программы осуществляется заведующим ДОУ. Корректировка программы производится общим собранием работников. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой развития равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- инновационное управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- информирование субъектов образовательного пространства ДОУ о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- финансовое обеспечение Программы развития;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно - методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка планов, программ, проектов);
- контроль за деятельностью педагогов, групп;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из педагогов ДОУ, родительской общественности по разработке и реализации Программы развития.

Общее собрание работников ДОУ:

- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах, происходящих в ДОУ;
- разработка перечня целевых показателей для контроля хода реализации Программы развития;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на ее реализацию;
- организация информационного сопровождения в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий;
- координация деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;
- утверждение механизма управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из педагогов ДОУ, родительской общественности по разработке и реализации Программы развития.

Рабочая группа:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.

Управление реализаций Программы развития предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы развития на педагогических советах ДОУ и общем собрании работников.

3.3. Показатели результативности реализации Программы развития

Наименование показателя	Цель	2019	2020	2021	2022	2023
Внедрение парциальных программ по итогам регионального проекта («Дошкольник	Реализация программы художественно-эстетического развития «Цветной мир Белогорья»	20%	40%	60%	90%	100%

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»

Белогорья»)						
Уровень сформированности представлений о социокультурных традициях Белгородской области; (% от общего количества дошкольников)		20%	40%	60%	90%	100%
Уровень развития в игровой и поисково-практической деятельности на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. (% от общего количества дошкольников)		20%	40%	70%	90%	100%
«Взаимодействие с родителями на основе информационно-коммуникационных технологий»	Повышение уровня заинтересованности родителей к образовательному процессу в ДОУ с помощью информационно - коммуникационных технологий	40%	50%	60%	70%	90%
Уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности с ДОУ в воспитании и развитии ребенка		40%	50%	60%	70%	90%
Уровень развития педагогической и информационной компетентности родителей		50%	55%	60%	65%	90%
Наполняемость		90%	93%	95%	98%	100%

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

предметно-пространственной и информационной среды для родителей						
Уровень включенности родителей в проектную, исследовательскую, игровую деятельность со своими детьми		20%	30%	50%	60%	80%
<i>«Создание кадровых и материально-технических условий в ДОУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»</i>	Повышение уровня кадровых и материально-технических условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	90%	93%	95%	98%	100%
Пополнение материально-технической базы МБДОУ		80%	85%	95%	98%	100%
Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших повышение квалификации		100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования в ДОУ		98%	98%	99%	99%	100%
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии		90%	95%	96%	98%	100%
Обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ		90%	95%	96%	98%	100%
«Выходи играть во двор»	Создание единой системы взаимодействия детей, педагогов и					
Повышение уровня профессиональной		60%	70%	80%	90%	100%

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

компетентности педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни	родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни					
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии		60%	70%	80%	90%	100%
Увеличение количества родителей воспитанников активно участвующих в совместных спортивных мероприятиях		50%	60%	70%	80%	90%

**Ожидаемый результат реализации
Программы развития дошкольной образовательной организации**

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2023 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

При успешной реализации Программы развития ДОУ предполагается что:
для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования и личностного роста, успешного развития их творческих способностей;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества предоставления образования в ДОУ, возможность выбора дополнительных общеразвивающих программ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

для педагогов:

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

- будут созданы условия для саморазвития творческих способностей педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- будут созданы условия для успешного освоения педагогических и ИКТ-технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

для ДОУ:

- будет внедрена система проектного управления;
- деятельность органов государственного и общественного самоуправления учреждением будет способствовать повышению качества образования детей и пополнению внебюджетных средств;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными партнёрами;
- будут продолжены связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 36 листа(ов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 с.Ржевка
Е.Климцова



Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка
Шебекинского района Белгородской области»